



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตร/กลุ่มวิชา	หลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2000113	อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน Ideal of Life and Self Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน		
4.1	ดร.ศิริจิตต์ ปันเงิน	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.2	อาจารย์ณัฐชรัชช์ สาระหงส์	อาจารย์ผู้สอน
4.3	อาจารย์ชนสิทธิ์ คณหา	อาจารย์ผู้สอน
4.4	อาจารย์เจ็ด บรรดาศักดิ์	อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่..... ชั้นปีที่.....	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	11 กรกฎาคม 2559	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้ความหมายและความสำคัญของชีวิต
2. เข้าใจหลักการและทฤษฎีทางจริยธรรมอันนำไปสู่พัฒนาคุณค่าของชีวิต
3. รู้หลักการเข้าใจตนเองและการพัฒนาจิต
4. สามารถสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
5. มีความคิดสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาชีวิต และสังคม
6. สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อุดมคติที่สร้างสรรค์
7. สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเชิงจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาซึ่งเป็นผลมาจากการ ได้องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย การปรับปรุงวิธีสอน วิธีการประเมินผล ให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของชีวิต กระบวนการเข้าใจตนเองและการพัฒนาจิต หลักการสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม อธิบายความคิดของตนเองและปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล เข้าใจหลักการและทฤษฎีทางจริยธรรม การสร้างอุดมคติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถวิเคราะห์ และมีแนวทางแก้ปัญหาเชิงจริยธรรมในความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3 (3-0-6)	45	-	90	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้ คำปรึกษา	สถานที่ หรือ หมายเลข ห้อง ผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ที่ให้ คำปรึกษา
2000113	ดร.ศิริจิตต์ บัน เงิน		ห้องพัก อาจารย์ ปรัชญาฯ 3	0922526605 0869389572	sirijitti1957@gmail.c om	1
	อาจารย์ณัฐช รัช สาระหงษ์		ห้องพัก อาจารย์ ปรัชญาฯ 2	0855445579		1
	นายชนสิทธิ์ คณา	วันพุธ เวลา 15.00- 16.00 น.	ห้องพัก อาจารย์ ปรัชญาฯ 1	0872065409	thana200071@gmail. com	1
	อาจารย์เจ็ด บรรดาศักดิ์		ห้องพัก อาจารย์ ปรัชญาฯ 1	0869302555	jjingsru@gmail.com	1

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●] มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. การสอนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในคุณธรรมและจริยธรรมที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการตระหนักและตอบสนองของผู้เรียนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการเพื่อการปลูกฝังค่านิยมต่อคุณธรรมและจริยธรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชีวิต</p> <p>4. การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคม เพื่อความเข้าใจในการนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติตนตามกำหนดของคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>3. วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนคติต่อประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงและจากกรณีศึกษา</p>
<p>2 [○] รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ธรรมชาติ ชุมชน และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ</p>		

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●] รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และ</p>	<p>1. การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดความรู้และเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีผลต่อการ</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p>

สามารถแสวงหาแนวทางควบคุมและดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้	พัฒนาคน 2. การสร้างความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์	2. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2 [●] มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและกลุ่มเพื่อการนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินชีวิต	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้	1. การสอนด้วยวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายโดยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสาระและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อเป็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนาคนและสังคม	1. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2 [●] สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้	2. สามารถคิดประเมินค่า และตัดสินใจในการกระทำอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป	2. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่า รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O] สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มรวมทั้งมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	1. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative learning through action) 2. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ 3. การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	1. วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ 2. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์ 3. วัดและประเมินจากผลนำเสนอานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
2 [●] รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O] สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหากรณีศึกษา และสถานการณ์จริงในการเรียนรู้และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2 [O] สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	2. การมีส่วนร่วมในการเรียนผ่านกระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้	2. การวัดและประเมินผลความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้
3 [●] สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	ความหมายของ ชีวิต	3	-	บรรยายและอภิปราย ความหมายของชีวิตในด้าน ภาษา วิทยาศาสตร์และศาสนา	Power point , Mind Map	
2	ความสำคัญและ คุณค่าของชีวิต	3	-	อภิปรายความสำคัญและคุณค่า ของชีวิตตามแนวคิดทาง วิทยาศาสตร์ ศาสนา และ สังคมศาสตร์	วีดิทัศน์, ภาพยนตร์สั้น	
3	การเข้าใจตนเอง	3	-	การเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) 4 ขั้นตอน 1. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ชั้นสร้างองค์ความรู้ 3. ชั้นนำเสนอความรู้ 4. ชั้นนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติ อธิบายให้นักศึกษาสำรวจ ตนเองพร้อมเขียนอธิบายตัวเอง ทั้งระดับกายภาพ สังคม และ อารมณ์	แบบประเมิน จุดยืนชีวิต , Power point	
4	การพัฒนาจิต	3	-	บรรยาย : ธรรมชาติและ พื้นฐานของจิต การประเมิน คุณภาพของจิตและการปรับ สภาวะจิตให้สมดุล	วีดิทัศน์ , Power point , Mind Map	
5	หลักการและ ทฤษฎีจริยธรรม ในแนวคิดทาง ปรัชญา	3	-	บรรยาย : พัฒนาการทาง ความคิดและการตัดสินใจ จริยธรรมในแนวคิดทางปรัชญา	Power point, Clip VDO	

6	หลักการและ ทฤษฎีจริยธรรม ในแนวคิดทาง ศาสนา	3	-	บรรยาย : พัฒนาการทาง ความคิดและการตัดสินใจ จริยธรรมในแนวคิดทางศาสนา	Power point, Clip VDO	
7	การอธิบาย ความคิดของ ตนเองอย่างมี เหตุผล	3	-	บรรยาย : การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เหตุผล ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ประสบการณ์และความคิดรวบ ยอด	Power point , Mind Map	
8	การสอบกลางภาค					
9	การอธิบาย ปรากฏการณ์ ทางสังคม	3	-	บรรยาย : บริบทและพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเรียนรู้ และความคาดหวัง ของสังคมซึ่งส่งผลให้ เกิดปรากฏการณ์ทางสังคมที่ แตกต่างกันหลากหลาย	Power point , Mind Map	
10	การสร้างเสริม ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ ผู้อื่น	3	-	การเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) 4 ขั้นตอน 1. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ชั้นสร้างองค์ความรู้ 3. ชั้นนำเสนอความรู้ 4. ชั้นนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติ ประเด็นที่ศึกษา : ความสำคัญ ของการอยู่ร่วมกัน ความจำเป็น ของการที่แต่ละบุคคลต้องมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น	แบบจำลอง ความคิด , Clip VDO,	
11	การสร้างเสริม ความรับผิดชอบต่อ สังคม	3	-	การเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) 4 ขั้นตอน 1. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ชั้นสร้างองค์ความรู้ 3. ชั้นนำเสนอความรู้	Clip VDO, ภาพยนตร์สั้น , Mind Map	

				4. ชื่อนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติ ประเด็นที่อภิปราย : ความหมาย ความสำคัญ ลำดับขั้นของ จิตสำนึกสาธารณะ การสร้าง เสริมจิตสำนึกสาธารณะ ทดลองนำเสนอโครงการ จิตสำนึกสาธารณะ		
12-13	การสร้างอุดม คติเพื่อการอยู่ ร่วมกันใน สังคม	6	-	บรรยาย : เป้าหมายของชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และการคิด แบบองค์รวม	Clip VDO, Power point ภาพยนตร์ สั้น , Mind Map	
14-16	วิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ แนวทาง แก้ปัญหาเชิง จริยธรรมใน ความ เปลี่ยนแปลง ของสังคมและ วัฒนธรรมยุค โลกาภิวัตน์	9	-	การเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) 4 ขั้นตอน 1. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ชั้นสร้างองค์ความรู้ 3. ชื่อนำเสนอความรู้ 4. ชื่อนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติ ประเด็นที่อภิปราย : ปัญหาเชิง จริยธรรมในสังคมในส่วนของ สาเหตุหลัก ปัจจัยแวดล้อม ส่วนเสริมความรุนแรงของและ แนวโน้มของปัญหาในอนาคต แนวทางแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม โดยไม่ ก่อให้เกิดปัญหาอื่นตามมา นำเสนอ : นักศึกษานำเสนอ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา เชิงจริยธรรมในประเด็นปัญหา ที่นักศึกษาสนใจ นำเสนอ : นักศึกษานำเสนอ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา	Power point, Clip VDO, สื่อ สารสนเทศ เช่น Youtube, Facebook	

				เชิงจริยธรรมที่ปรับปรุงแล้ว ผ่านสื่อสารสนเทศ		
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เช็คชื่อ การสังเกต พฤติกรรม ทดสอบ	สัปดาห์ที่ 1-15	20%
2	ความรู้	1) มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคมเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก 2) มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคมเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก.	ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน	สัปดาห์ที่ 8 และ 16	25%

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
3	ทักษะทางปัญญา	1) สามารถแสวงหาความรู้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้ 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้	ทดสอบ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน กลุ่มงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 8,15,16	25%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	ทำรายงาน กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	15%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม	การสืบค้น การอัปโหลด นำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ 12-15	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) บุญมี แทนแก้ว และคณะ. 2547. ความจริงของชีวิต. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- 2) บุญเรือง อินทวรรัตน์. 2537. จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- 3) ประเวศ วะสี. 2538. พุทธธรรมกับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- 4) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). 2548. ธรรมนุญชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) โกวิท ประวาลพุกภัยและคณะ. 2539. จริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 2) ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. 2530. จริยศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง : กรุงเทพฯ.
พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2538. พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- 3) สถาพร บุญเลี้ยง. 2538. จริยธรรมกับชีวิต. สถาบันราชภัฏเลย :เลย.
- 4) สมเด็จพระญาณสังวร(สุวฑฺฒโน). 2540. หลักพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- 5) วิจิตรวาทการ,หลวง.ทางสู่วิชีวิต. กรุงเทพมหานคร : 2520.
- 6) วิเชียร ชาบุตรบุญฑริก. 2531. พุทธศาสนา.โอเดียนสโตร์ :กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การศาสนา,กรม. 2525. พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย ฉบับหลวง. เล่มที่ 1- 45 พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
สมพิ สุทัศนีย์ มนุษย์สัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2548 กรุงเทพฯ
ลิขิต กาญจนภรณ์ สุขภาพจิต มหาวิทยาลัยศิลปากร 2547 กรุงเทพฯ
มณีวรรณ กมลพัฒนะ และคณะ.2542. บัณฑิตอุดมคติไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">▪ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาอุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน▪ สนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม▪ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">▪ จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์▪ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา▪ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">▪ มีการกำหนดวิธีการจากสาขาวิชา▪ มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน▪ มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">▪ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และงานที่มอบหมาย▪ การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา▪ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดูจากข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ปรับปรุงรายวิชา หรือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อที่ 4▪ สลับหรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์